

MANAGERS : PILOTER, FÉDÉRER ET FAIRE MONTER EN COMPÉTENCES SON ÉQUIPE

Réf
RMGTLFDM - OBO21

Modalité
Présentiel

Durée
3.0 jour(s) - 21.0h

Nb stagiaires
8



OBJECTIFS

A l'issue de cette formation vous serez capable de :

- Intégrer les contours du rôle du manager.
- Mesurer l'impact de la dimension relationnelle dans le management.
- S'approprier des outils efficaces.
- Adapter son management au contexte et au degré d'autonomie de ses collaborateurs.
- Faire un diagnostic de son équipe et définir les actions managériales appropriées.
- Conduire des entretiens, animer des réunions efficaces, recadrer.
- Piloter la performance collective.



A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Public

Managers peu expérimentés ou futurs managers.

Pré-requis

Aucun.



CONTENU

Repère sur le Management et mise en dynamique

- Les rôles, missions, valeur ajoutée du manager.
- Les 3P de la performance.
- Les signes de reconnaissance.
- Clarté du contrat et posture.
- Les 7 leviers de la motivation selon la process communication ® et outils motivationnels.

Soutenir la performance individuelle

- Le rôle du manager dans le développement de l'autonomie de ses collaborateurs.
- Identifier son style managérial préférentiel et son type d'écoute.
- Diagnostiquer l'autonomie de ses collaborateurs.
- Adapter son management au niveau d'autonomie de son collaborateur.

Les outils clés pour exercer son rôle (bonne pratiques et mise en situation)

- L'entretien de félicitation.
- L'entretien de recadrage.
- Le feedback d'amélioration.

Piloter la performance individuelle et collective (jour 3)

- Objectifs motivants et contrat de suivi.
- Repères et outils pour générer la performance en équipe, le circuit confiance.

Soutenir le développement des compétences de ses collaborateurs

- Identifier les besoins de développement.
- Renforcer l'efficacité des formations.

Animer les temps collectifs

- Gagner du temps en réunion.
- Méthodologies d'animation selon les 4 types de réunion.
- Technique de résolution de problème en collectif.
- Clarifier les processus de décision.



PÉDAGOGIE

Cette formation sera opérationnelle et concrète.

La pédagogie sera active, participative et ludique, et s'appuiera en permanence sur la réalité et l'expérience des participants avec :

- Des apports conceptuels sur des outils de pilotage, repères méthodologiques.
- Des échanges de pratiques opérationnelles, résolution de problème en collectif.
- Des mises en situation, expérimentation en ateliers pour prendre conscience de sa posture.
- Un plan d'action personnel post formation accompagne le manager au cours des 3 jours.

Il est challengée par ses pairs en jour 2 et 3 pour une mise en œuvre opérationnelle renforcée.



GESTION DES ACQUIS

Méthodes d'évaluation

- **Évaluation pré-formative** : Une grille d'auto-positionnement est transmise aux stagiaires en amont de la formation un auto-diagnostic de leurs compétences.
- **Évaluation de suivi** : Une grille d'auto-positionnement est remplie de nouveau à l'issue de la formation par les stagiaires, pour l'évaluation du développement de leurs compétences en fin de formation.
- Une évaluation de satisfaction à chaud REZO est transmise aux stagiaires en fin de formation.
- **Évaluation des acquis** : Le formateur ou la formatrice remplit à son tour une grille de validation des acquis pour évaluer les compétences et connaissances acquises des stagiaires.
- Attestation de fin de formation REZO.



FORMATEUR ET PARTENAIRE

Après une première vie professionnelle dans l'industrie en tant que responsable d'une équipe d'innovation technologique, notre formateur accompagne depuis plus de 14 ans les individus, les équipes et les organisations dans leur développement. Coach consultant formateur facilitateur, il est reconnu pour sa capacité à permettre à ses clients de s'ouvrir à de la souplesse relationnelle, tout en prenant leur place, au service de l'activité toujours en alliant plaisir et sérieux.



ACCESSIBILITÉ

Les personnes en situation de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement afin d'étudier ensemble les solutions.