

FORMATEUR OCCASIONNEL CONCEPTION & ANIMATION

Réf RFTFOOCCAA-NMI14	Modalité Présentiel/Distanciel	Durée 2.0 jour(s) - 14.0h	Nb stagiaires 10
--------------------------------	--	-------------------------------------	----------------------------



OBJECTIFS

- Acquérir des notions concernant l'apprentissage
- Concevoir des actions de formations efficaces
- Acquérir des techniques d'animation participatives
- Instaurer un climat favorable aux apprentissages



A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Public

Toute personne souhaitant devenir formateur occasionnel (conception de module & animation).

Pré-requis

Les stagiaires auront déjà une expérience ou la volonté de devenir formateur occasionnel.



CONTENU

Le processus d'apprentissage .

- Connaître les différentes théories de l'apprentissage
- Identifier les « profils » d'apprentissage
- Appréhender les spécificités d'un adulte en formation

La conception de formation et l'ingénierie pédagogique :

- Identifier les résultats concrets attendus de la formation & définir les objectifs
- Définir les conditions de réussite
- Définir la progression pédagogique
- Déterminer les méthodes pédagogiques adaptées aux objectifs
- Quand et pourquoi intégrer le jeu en formation et les outils collaboratifs et/ou numériques en formation
- (présentation de 2 outils numériques)
- Elaborer un scénario pédagogique qui alterne les techniques pédagogiques
- Connaître les différents types d'évaluation

La posture et les outils du formateur :

- Clarifier le rôle du formateur
- Repérer son profil de formateur et travailler sa communication

- Concevoir des supports adaptés

Animer la formation :

- Préparer sa formation
- Gérer le trac
- Gérer le temps
- Maîtriser les techniques d'animation et disposer d'une boîte à outils variée
- Gérer les échanges et les temps de parole
- Susciter une dynamique positive au sein du groupe & gérer les situations difficiles



PÉDAGOGIE

- Evaluation diagnostique en amont de la session.
- Elaboration de l'architecture d'un module de formation
- Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation à partir des domaines d'intervention des participants.
- Utilisation d'outils collaboratifs et/ou numériques.



GESTION DES ACQUIS

Méthodes d'évaluation

- **Évaluation pré-formative** : Une grille d'auto-positionnement est transmise aux apprenants en amont de la formation pour faire un auto-diagnostic de leurs compétences.
- **Évaluation de suivi** : Évaluation du développement des compétences via la grille d'auto-positionnement remplie à l'issue de la formation. Évaluation à chaud de satisfaction fournie par REZO.
- **Évaluation des acquis** : Le/la formateur/trice remplit à son tour une grille de validation des acquis basée sur les compétences et connaissances acquises.
- Attestation de fin de formation REZO.



FORMATEUR ET PARTENAIRE

Formateur spécialisé dans le transfert de savoirs / compétences en situations professionnelles.
Concepteur de modules de formation présentiel / distanciel.



MODALITÉS

En présentiel : 2 jours (14 h)

En distanciel : 4 classes virtuelles de 3.5h (14h)

10 personnes par groupe maximum.

En option (nous consulter) - accompagnement individuel à la mise en œuvre des acquis en formation.



ACCESSIBILITÉ

Les personnes en situation de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement afin d'étudier ensemble les solutions.